



## Августовская педагогическая конференция

*Актуальные направления развития  
муниципальной системы образования:  
основные результаты и перспективы развития*



**Актуальные направления развития  
муниципальной системы образования:  
основные результаты и перспективы развития**

Начальник управления образования  
Белозерского муниципального района  
А.А. Разумовская



# Система образования Белозерского муниципального района

7 дошкольных образовательных организаций

10 общеобразовательных организаций (4 средних, 3 основных, 1 школа – сад и 1 коррекционная школа);

1 организации дополнительного образования (ОДЦ «Пирамида»)

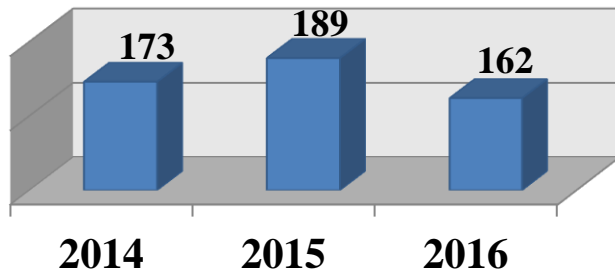


**Основной целью системы образования Белозерского муниципального района: обеспечение доступного и качественного образования всех граждан.**

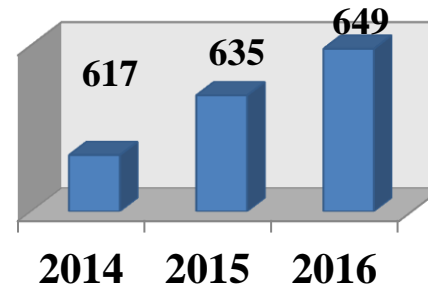


# Дошкольным образование охвачены 811 детей (71 %)

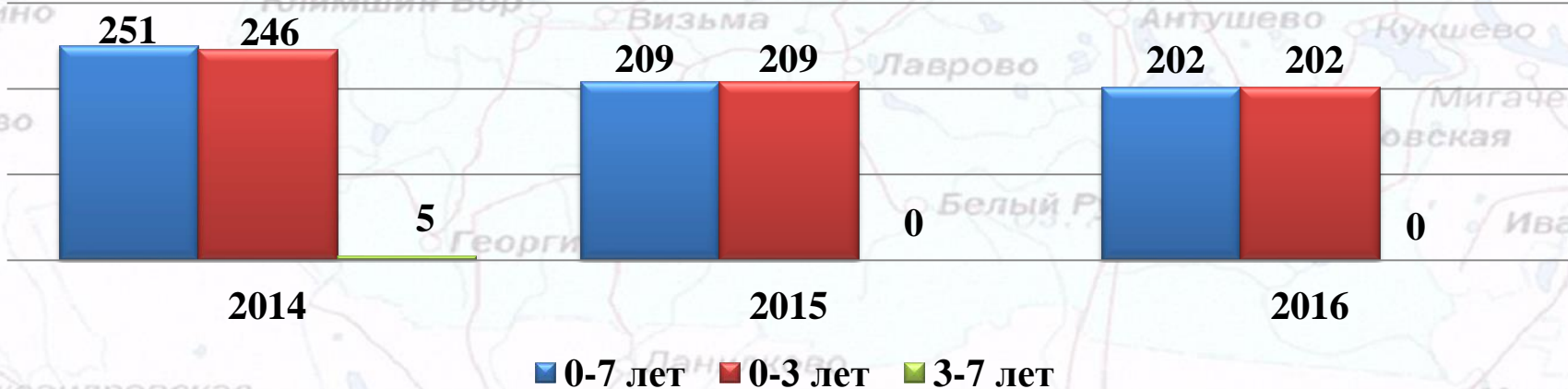
Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 0 до 3 лет в муниципальных ДОО



Доступность дошкольного образования для детей в возрасте от 3 до 7 лет в муниципальных ДОО



Обеспечение доступности дошкольного образования (по состоянию на 01.01.2016 не устроены в ДОО)





# Развиваются вариативные формы дошкольного образования



## МДОУ «Детский сад №2 «Кораблик»:

### Группа кратковременного пребывания «Вместе с мамой»:

Для 9 детей в  
возрасте от 1,5  
до 3 лет.

Основные задачи — формирование у детей адекватных возрасту способов и средств общения со взрослыми и сверстниками, развитие познавательных процессов, подготовка детей к поступлению в детский сад.





# Консультационные центры

Район	Количество КЦ на 01.06.2016 года	Количество детей посещающих КЦ на 01.06.2016 года	Численность детей от 0 до 3 лет, поставленных на учет для предоставления места в дошкольных образовательных организациях
Бабаевский	1	16	371
Бабушкинский	1	165	171
<b>Белозерский</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>226</b>
Вашкинский	0	0	84
Великоустюгский	0	0	470
Верховажский	2	3	242
Вожегодский	0	0	93
Вологодский	10	337	1076
Вытегорский	1	30	480
г. Вологда	нет данных	нет данных	10491
г. Череповец	79	237	8609
Грязовецкий	11	57	159
Кадуйский	0	0	188
Кирилловский	0	0	164
Кич-Городецкий	3	32	236
Междуреченский	1	10	30
Никольский	2	10	160
Нюксенский	0	0	110
Сокольский	23	138	590
Сямженский	1	25	108
Тарногский	0	0	194
Тотемский	1	4	150
Усть-Кубинский	1	2	113
Устюженский	0	0	257
Харовский	1	11	170
Чагодощенский	0	0	120
Череповецкий	0	0	313
Шекснинский	0	0	412



# Введение ФГОС дошкольного образования



Базовой площадкой по введению ФГОС ДОО определено МДОУ «Детский сад №1»

Во всех ДОО локальные акты приведены в соответствие с требованиями ФГОС (100%)

Во всех ДОО программы дошкольного образования разработаны на основе ФГОС (100%)

Достигнут 100% показатель прохождения педагогами ДОО курсов повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС

Обеспечение предметно-пространственной среды

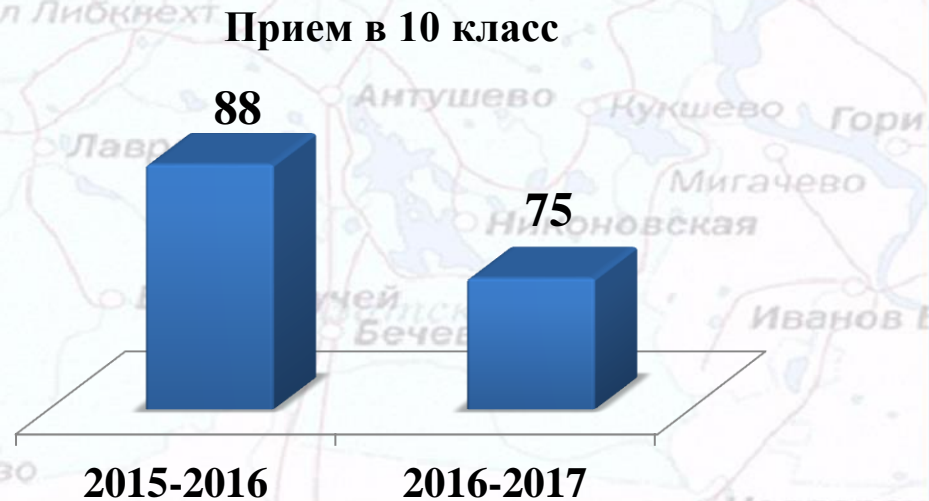




# Общее образование

*В 2015-2016 учебном году систему общего образования  
Белозерского муниципального района  
образовывали 10 общеобразовательных учреждений*

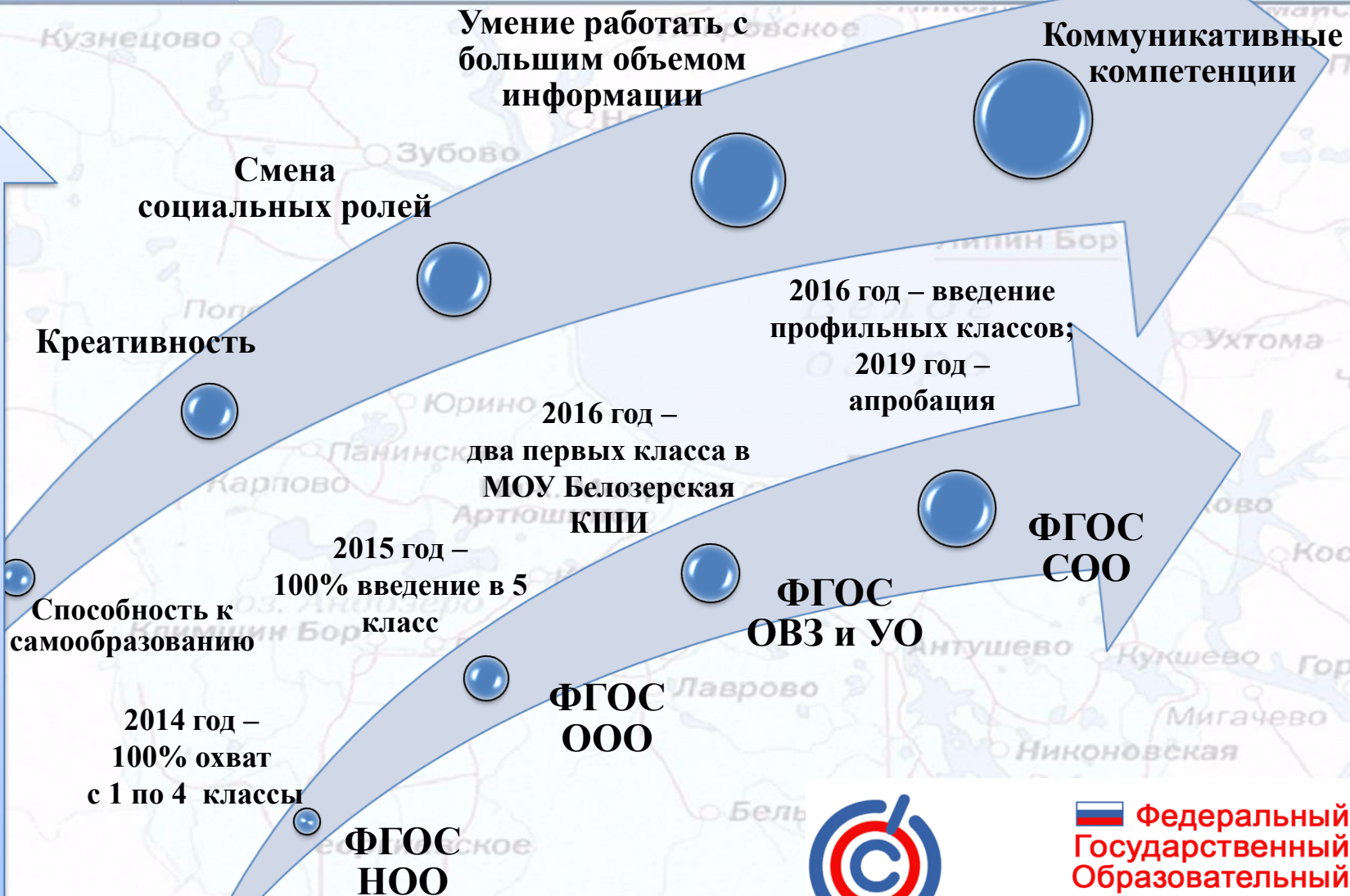
**Контингент учащихся в возрасте 7 - 18 лет**





# Поэтапное введение ФГОС

Быстроменяющийся мир



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ



# Изменения в ФГОС общего образования

Изменения в федеральный государственный образовательный стандарт общего образования (приказы Министерства образования и науки РФ от 31.12.2015 № 1576, 1577, 1578)

1

Оптимизированы требования к структуре рабочей программы учебных предметов с сокращением числа обязательных пунктов и уточнением перечня планируемых результатов. Вместо 8 компонентов образовательной программы оставлено **3 основных компонента**: основные дидактические единицы; примерные условия обеспеченности; требования к результатам по уровням и годам обучения

2

Учебные предметы «**Русский язык**» и «**Литература**» выделены в качестве самостоятельной предметной области, в самостоятельную предметную область выделены учебные предметы «**Родной язык и литературное чтение на родном языке**» и «**Иностранный язык**» («иностранный язык» и «Второй иностранный язык»)

3

Внесены изменения в части детализации требований к предметным результатам освоения программы учебных предметов «**Математика**» и «**Русский язык**» на уровне основного общего образования

4

ФГОС основного и среднего общего образования дополнены специальными требованиями к реализации **адаптированных образовательных программ** для глухих, слабослышащих, позднооглохших обучающихся; для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата; для обучающихся с расстройствами аутистического сектора



# Концепции преподавания отдельных дисциплин

## принятые концепции

Концепция развития  
математического  
образования

Концепция нового  
учебно-методического  
комплекса  
отечественной истории

Концепция  
преподавания  
русского языка  
и литературы

Концепция преподавания  
географии и физической  
культуры



вынесены  
на общественное  
обсуждение

2016 год



Концепция преподавания  
обществознания  
и технологии



разрабатываются

2020 год



Планируется создать концепции преподавания **по всем учебным предметам** (предметным областям) в соответствии с ФГОС. Будет организовано их профессионально-общественное обсуждение и апробация с привлечением предметных ассоциаций и сетевых сообществ.



# Поэтапное введение ФГОС для обучающихся с ОВЗ и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

введение в образовательное пространство всех детей с ограниченными возможностями здоровья независимо от тяжести их заболевания

цель



МОУ «Белозерская КШИ» (апробация ФГОС образования для детей с ОВЗ)



Осуществлена подготовка кадров для обеспечения введения ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ с 1.09.2016 года – 100%



Осуществлена закупка учебников для 2 первых классов

Обеспечение специалистами психолого-педагогического и медицинского сопровождения

С 1 сентября 2016 года  
12 первоклассников начнут  
обучение по новым стандартам

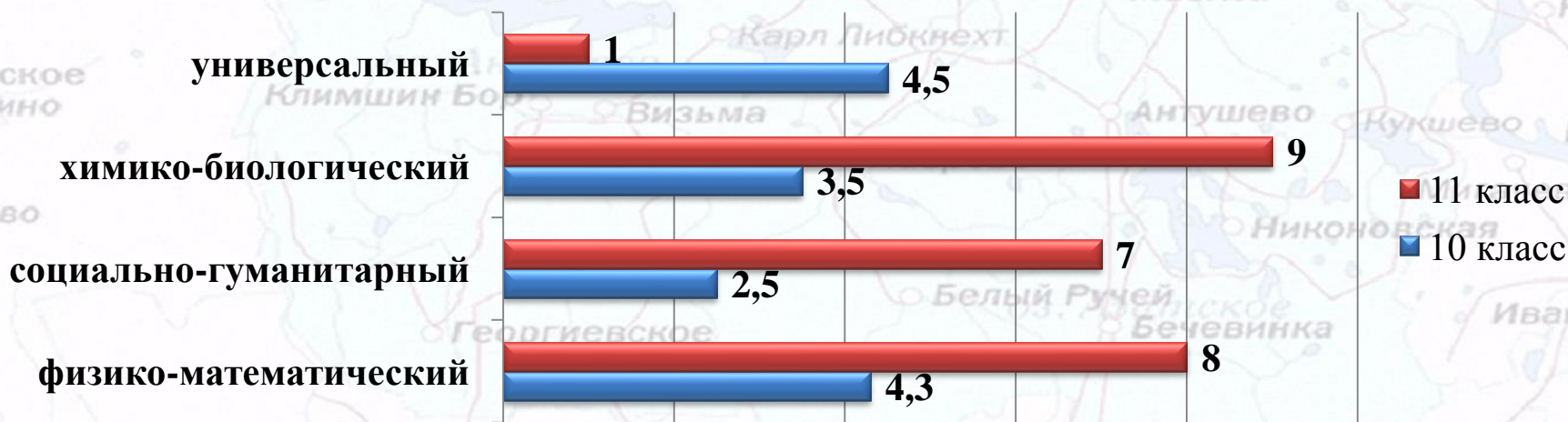


# Поэтапное введение ФГОС СОО

## Доля обучающихся профильных классов



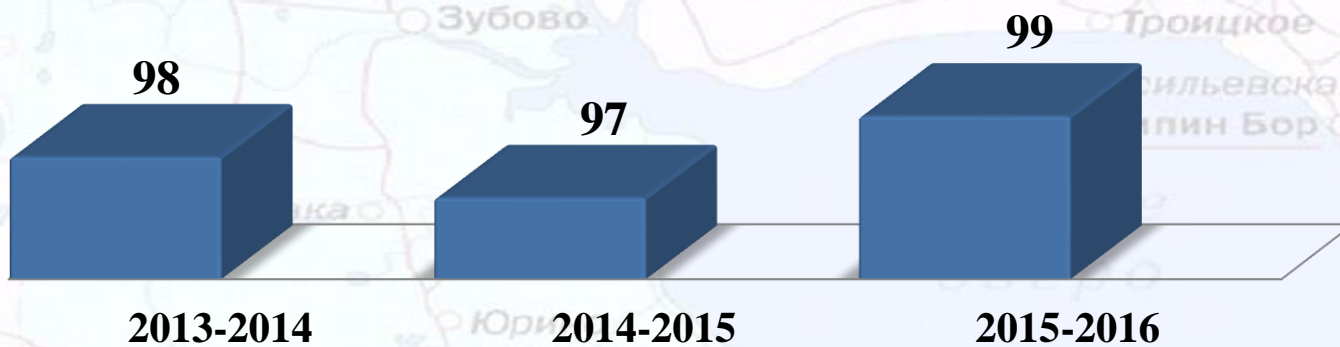
В 2016-2017 учебном году **100%** обучающихся 10-11 классов городских школ, **35%** обучающихся сельских школ освоят программы профильного обучения



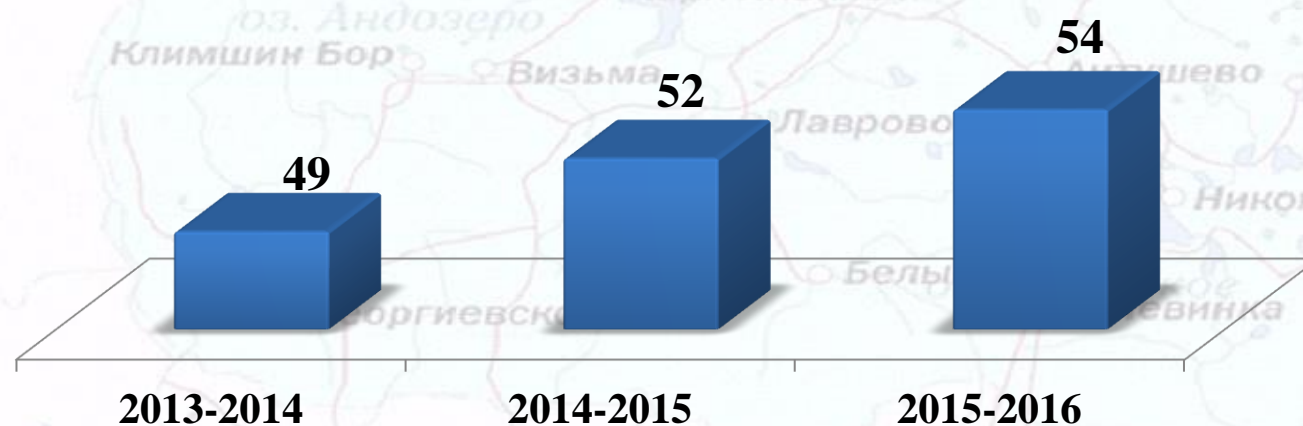


# Успеваемость и качество образования

Средний процент успеваемости



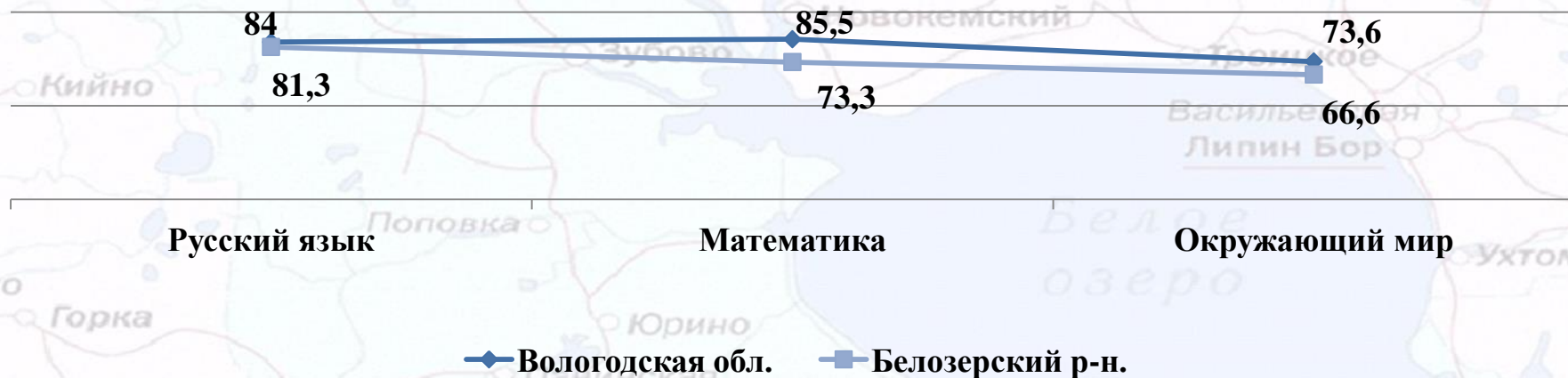
Средний процент качества образования



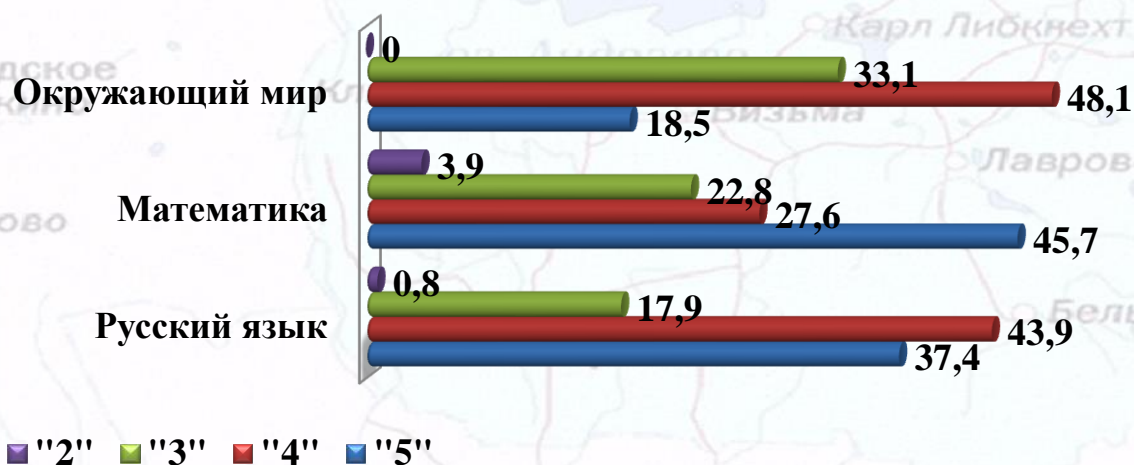
# Результаты мониторинга системы начального общего образования в 2015 – 2016 учебном году



## Качество образования учащихся 4-классов по предметам



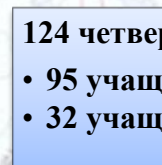
## Результаты апробации ВПР в мае 2016 года



## Характеристика участников



123 четвероклассника  
 • 93 учащихся - город  
 • 30 учащихся - село



124 четвероклассника  
 • 95 учащихся - город  
 • 32 учащихся - село



124 четвероклассника  
 • 93 учащихся - город  
 • 31 учащихся - село



# Результаты мониторинга системы начального общего образования в 2015 – 2016 учебном году

## Характеристика участников мониторинга

Учебный год	Всего учащихся	Выполняли работу
2014-2015	446	424
2015-2016	477	457

### Качество образования учащихся 1-3 классов



Без низкого уровня в 1-3 классах:

МОУ «Гулинская ОШ»  
МОУ Маэковская начальная школа-сад

МОУ СШ №2 имени С.С. Орлова

Имеются учащиеся с минимальными результатами в 1-3 классах:





# ЕГЭ: Русский язык

24



минимальный балл для аттестата

36



минимальный балл для вуза



Наблюдается повышение по сравнению с 2015 г. доли высокобалльников. Одновременно с этим уменьшилась доля выпускников с результатами ниже 40 тестовых баллов

0% 2015 / 0% 2016

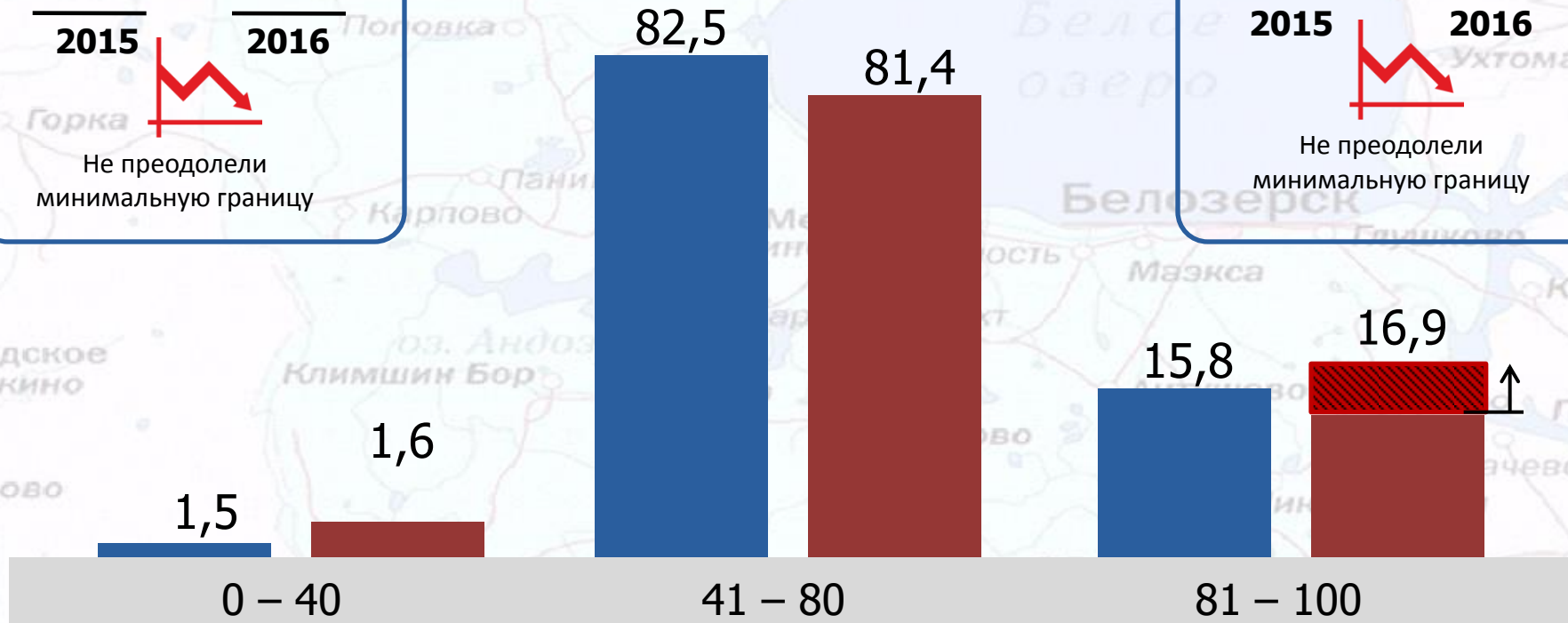


Не преодолели минимальную границу

0,15% 2015 / 0% 2016



Не преодолели минимальную границу

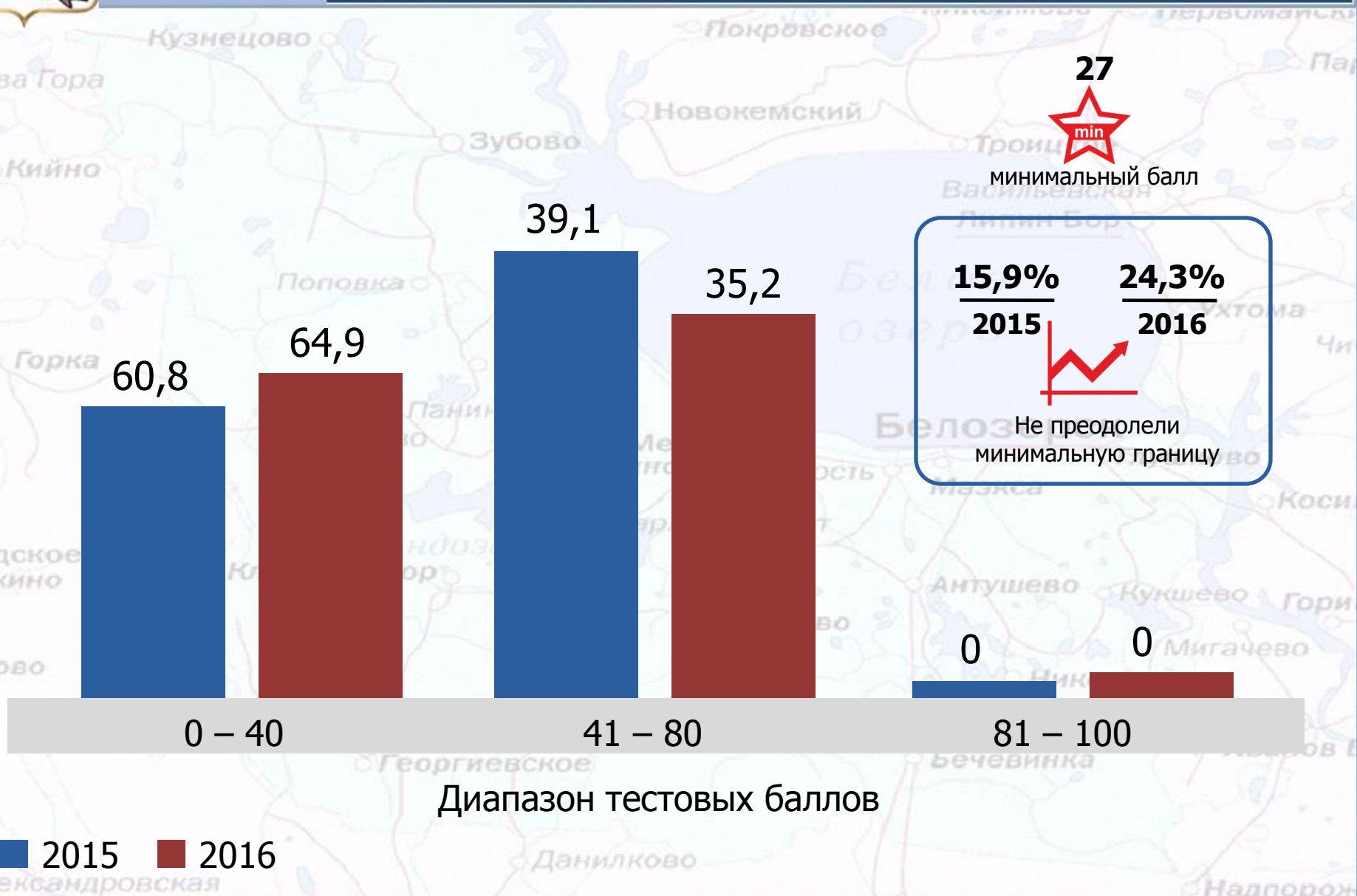


Диапазон тестовых баллов

■ 2015 ■ 2016



# ЕГЭ: Математика профильного уровня





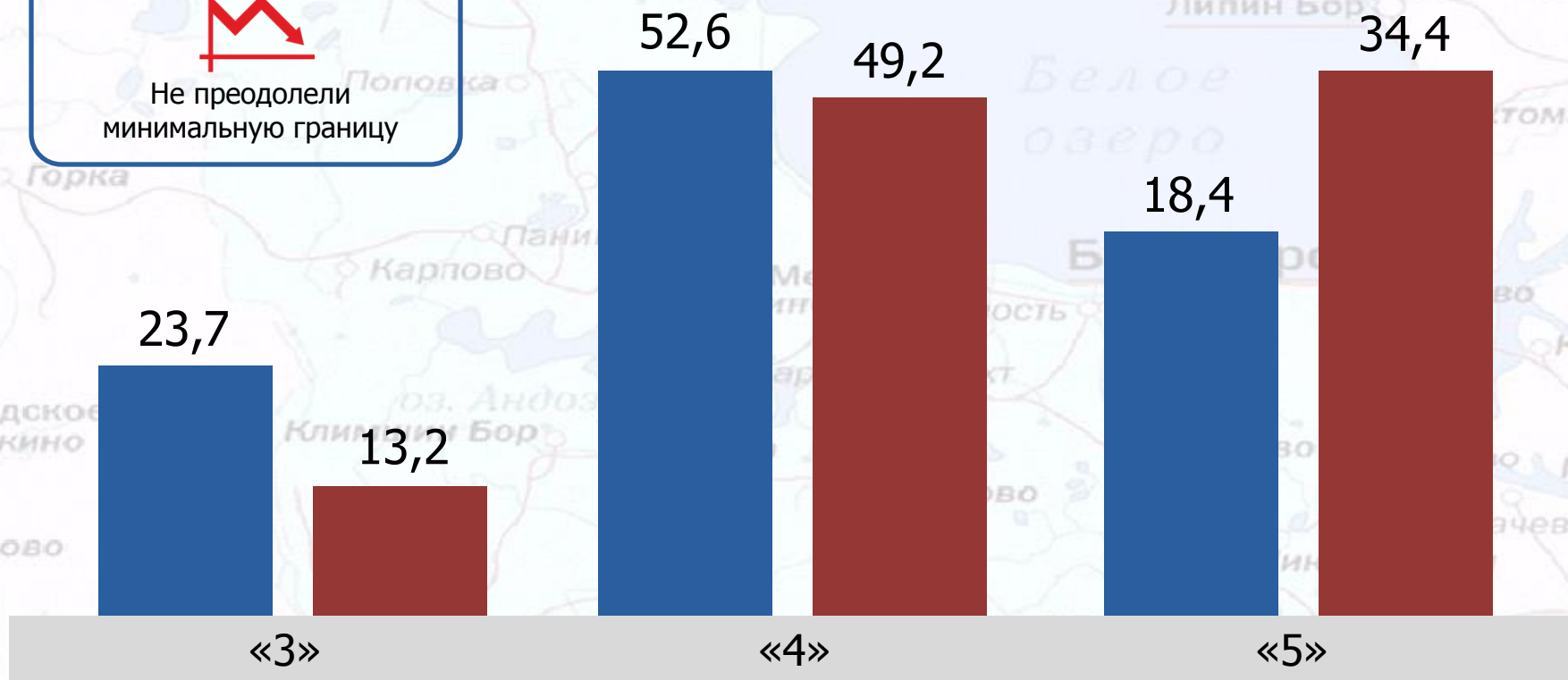
# ЕГЭ: Математика базового уровня

**4,5%**  
2015

**0%**  
2016



Не преодолели  
минимальную границу



■ 2015 ■ 2016

Оценки



# Выпускники получившие аттестаты особого образца

137  
выпускников  
допущенных к  
ГИА -9

• 136 выпускников  
получили  
аттестат

59 выпускников  
допущенных к  
ГИА-11

• 59 получили  
аттестаты

Аттестат  
особого  
образца

• 12  
выпускников

Аттестат с  
отличием и медаль  
«За особые успехи  
в учении»

• 6 выпускников

1. **Головкина Арина Александровна**, выпускница МОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П. Малозёмова»;
2. **Приказчикова Юлия Александровна**, выпускница МОУ «Средняя школа №1 имени Героя Советского Союза И.П. Малозёмова»;
3. **Васильева Эвелина Васильевна**, выпускница МОУ «Средняя школа №2 имени С.С. Орлова»;
4. **Томашова Маргарита Вячеславовна**, выпускница МОУ «Средняя школа №2 имени С.С. Орлова»;
5. **Петрова Мария Владимировна**, выпускница МОУ «Средняя школа №2 имени С.С. Орлова»;
6. **Самойлова Даяна Алексеевна**, выпускница МОУ «Средняя школа №2 имени С.С. Орлова»





# Государственная итоговая аттестация (9 классы)

2  
обязательных экзамена

математика

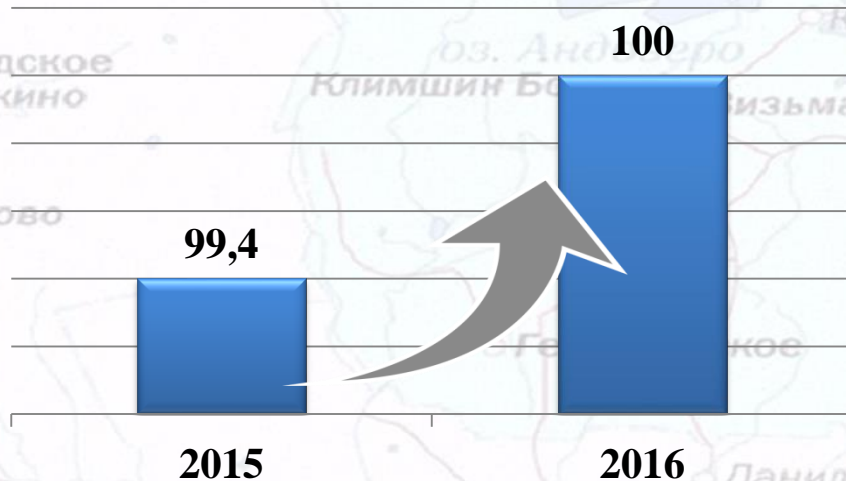
русский язык

+

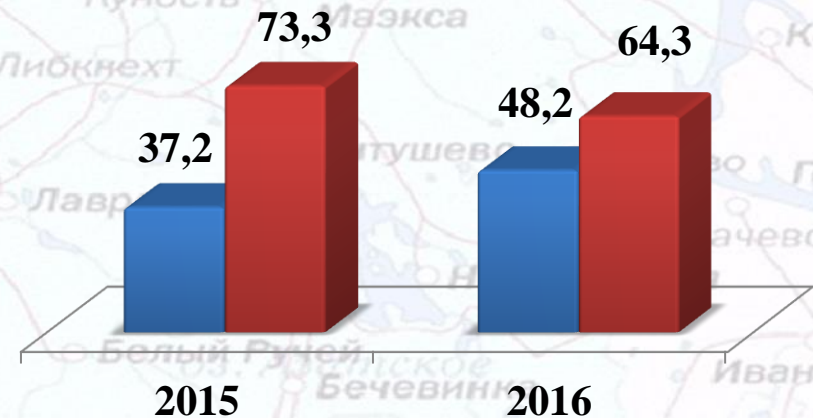
2  
предмета по выбору

успешные результаты ГИА = аттестат

Успеваемость (математика и русский язык)



Качество знаний



■ Математика ■ Русский язык



# Государственная итоговая аттестация в 2017 году

## Технологические изменения:

2017 год

- взаимодействие с вузами в части **привлечения студентов** к проведению ГИА
- обеспечение **100%** посещаемости ППЭ **аккредитованными общественными наблюдателями**



## Содержательные изменения в 2016 году:

- исключены задания с кратким ответом по истории, обществознанию, химии, географии
- включено написание мини-сочинения по истории



2017 год

- отказ от тестовой части в КИМах по химии, физике и биологии
- проработка модели КИМ по литературе
- разработка и апробация модели устной части ГИА-9 по русскому языку





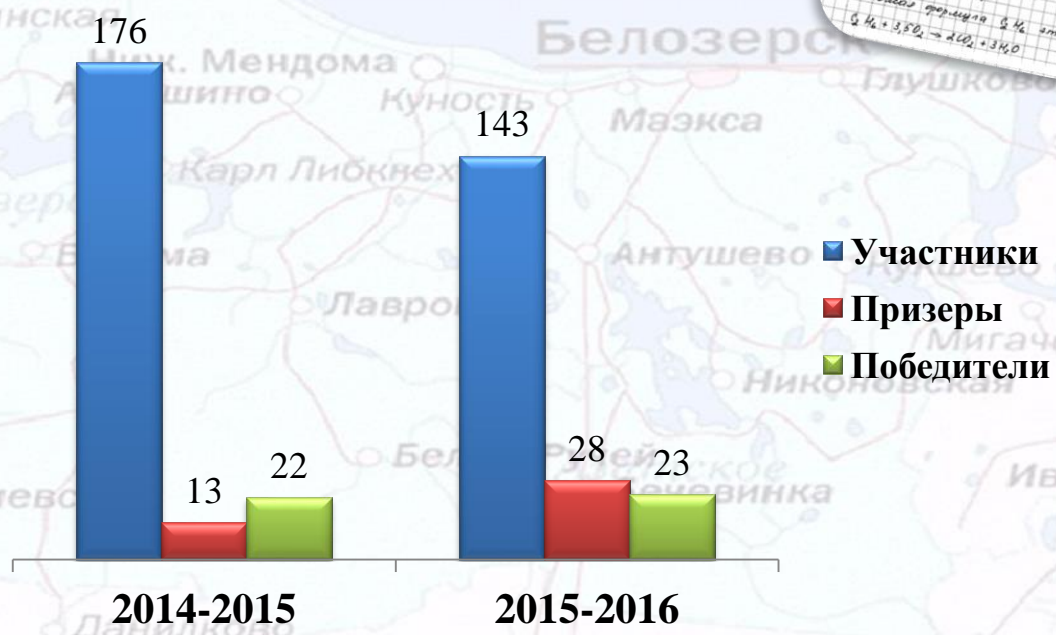
# Всероссийская олимпиада школьников

## Итоги участия во всероссийской олимпиаде школьников

	Муниципальный этап (приняли участие)	Региональный этап (заявлено)
2015-2016	143 человека	3 участника



## Итоги муниципального этапа олимпиады





# Основные направления показателей самообследования образовательных организаций

## Массовость достижения базовых результатов

- количество 4-классников, набравших не менее 11 баллов по сумме 3-х предметов и не получивших при этом «2»
- количество 9-классников, набравших не менее 10 баллов по сумме 3-х предметов и не получивших при этом «2»
- количество 11-классников, набравших не менее 160 баллов по сумме 3-х предметов ЕГЭ

## Развитие таланта детей

- количество призеров и победителей регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников
- количество предметов регионального и заключительного этапов ВсОШ

## Прозрачность и объективность образовательного процесса

- количество участников во всероссийских проверочных работах, региональных мониторинговых и диагностических работах

## Качество образовательной среды

- компьютеризированность
- доступность Интернета
- доступность образовательной среды для обучающихся с ОВЗ
- доля педагогов, имеющих высшую квалификацию, а также прошедших независимую аттестацию



# Дополнительное образование

Доля детей, охваченных образовательными программами дополнительного образования детей, в общей численности детей и молодежи в возрасте 5-18 лет в 2016 году

77,8%

Учреждения дополнительного образования:

*ОДЦ «Пирамида»*

4  
направления

582 ребенка

Общеобразовательные организации:

*МОУ Белозерская СШ №1, МОУ СШ №2 имени С.С. Орлова, МОУ Белозерская КШИ, МОУ «Гулинская ОШ»*

5 направлений

299 детей

Дошкольные образовательные организации: *МДОУ «Детский сад №1», МДОУ «Детский сад №2 «Кораблик»*

2 направления

54 ребенка



# Дополнительное образование

Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые образовательными организациями (школы, сады)

Дополнительные общеобразовательные программы реализуемые учреждениями дополнительного образования





# Система учительского роста

## Система учительских должностей

СЕЙЧАС

**ДОЛЖНОСТЬ:** Учитель

**КАТЕГОРИИ:**

Высшая категория

Первая категория

Соответствие

ПРЕДЛАГАЕТСЯ

**ДОЛЖНОСТЬ**

\* категория

**Ведущий учитель**

\* высшая категория

\* первая категория

**соответствие**

**Старший учитель**

\* высшая категория

\* первая категория

**соответствие**

**Учитель**

\* высшая категория

\* первая категория

**соответствие**

Карьера учителя





# Система учительского роста

## Аттестация

**СЕЙЧАС**

### Регионы в рамках федерального порядка:

Оценивают деятельность учителя  
Учителя собирают «портфолио» –  
8 кг. бумаг

### Проблемы:

Субъективная оценка  
Невозможно доказать результаты  
Бюрократия  
Невозможно никому отказать

**БУДЕТ (НА ВЫБОР)**

Как сейчас

### Единая федеральная оценка (ЕФО)

- **Объективная оценка компетенций**
  - знание своего предмета
  - знание психологии ребенка
  - владение современными образовательными технологиями
  - владение коммуникативной культурой
- **Короткое испытание (2 – 3 часа)**
  - предмет
  - методика
  - возрастная психология и физиология
- **Без бумаг**

**Объективная независимая оценка**

**Анализ объективных данных**

**Нет бюрократии**

**Возможно поставить «двойку»**



**С Днем знаний!**

Темрадь

для \_\_\_\_\_ класса  
учени \_\_\_\_\_ школы

